

## Portefólio Reflexivo de Aprendizagens (PRA)

UFCD: **10348**



FORMADORA: **Marta Susana Alves Palrinhas**

MEDIADORA: **Ana Paula Simões**

FORMANDO: **Rui Manuel de Sousa Pimentel**

DATA: **21/07/2023**

|                   |                      |            |
|-------------------|----------------------|------------|
| <b>UFCD 10348</b> | <b>Data Inicio</b>   | 09/06/2023 |
|                   | <b>Data Fim</b>      | 14/07/2023 |
|                   | <b>Carga Horária</b> | 50h        |

### Objetivos

Distinguir os vários meios de prova em Processo Penal;  
Distinguir os vários meios de obtenção de prova em Processo Penal;  
Interpretar o Código de Processo Penal.

---

## Reflexão

---

Esta breve **reflexão** descreve uma **experiência** de formação que durou **50** horas, envolvendo aulas síncronas e assíncronas. Durante esse tempo, percebi que foram poucos os momentos **significativos** da minha vida pessoal e profissional em que já tivesse lidado com alguns dos assuntos abordados. Algumas abordagens também me permitiram a **interação** com a matéria dada durante a formação,

---

*“O silêncio é um amigo que nunca trai.”*

— Confúcio

---

O cenário “quimérico”: [Ambiente de aprendizagem]

Com base nos temas mais relevantes abordados, criei um cenário, incluindo a atuação do Ministério Público, do juiz de instrução, do arguido e das testemunhas. Com base nestes temas, - um caso de tráfico de pessoas, por exemplo:

O Ministério Público é responsável por acusar o arguido e apresentar as provas que sustentam a acusação, enquanto o juiz conduz o processo e garante que as regras do Código de Processo Penal sejam cumpridas. O arguido tem o direito de se defender e apresentar provas em sua defesa, enquanto as testemunhas podem incluir tanto pessoas que presenciaram o crime, quanto aquelas que têm informações relevantes sobre o caso. O objetivo final do julgamento será determinar se o arguido é culpado ou inocente do crime e, em caso de condenação, definir a sanção adequada.

Alguns dos intervenientes e procedimentos envolvidos no processo são:

O MP procede a abertura do inquérito e acompanha a sua tramitação, podendo realizar diligências e requerer perícias e outras provas;

Participar da instrução criminal, interrogando testemunhas e requerendo [provas](#). A [inquirição](#) de testemunhas deve incidir, primeiramente, sobre os elementos necessários à identificação da testemunha, sobre as suas relações de [parentesco](#) e de interesse com o arguido, o ofendido, o assistente, as partes civis e com outras testemunhas, bem como sobre quaisquer circunstâncias relevantes para avaliação da credibilidade do [depoimento](#). O objetivo da inquirição de testemunhas é obter [informações](#) relevantes, de forma a contribuir para a descoberta da verdade dos factos;

A prova por [reconhecimento](#) é um meio de prova utilizado para identificar pessoas ou [objetos](#) relacionados com o crime, - solicita-se à pessoa que deva fazer a identificação, que a descreva, com indicação de todos os pormenores de que se recorda;

Os exames são um meio de [obtenção de prova](#) utilizado para encontrar vestígios e indícios relevantes, para a investigação ou julgamento do caso.

As [revistas](#) e [buscas](#) são um tipo específico de meios de obtenção de prova e só podem ser realizadas quando houver indícios de que alguém oculta na sua pessoa quaisquer animais, coisas ou objetos relacionados com um crime ou que possam servir de prova.

As [apreensões](#) são um meio de obtenção de prova utilizado para tomar posse de instrumentos, produtos ou vantagens relacionadas com a prática de um facto ilícito, Portanto, o juiz pode autorizar ou ordenar a apreensão de [correspondência](#) quando tiver fundadas razões para crer que foi expedida pelo suspeito ou lhe é dirigida.

As [escutas](#) são um meio de obtenção de prova que consiste na captação de conversações ou comunicações telefónicas, telemáticas ou informáticas, realizada com [autorização](#) judicial, com o objetivo de obter elementos de prova relevantes para a investigação ou instrução criminal.

**Autor:** Espero ter apresentado sucintamente o que aprendi!

Estou [desempregado](#) e, por esse motivo, tive a oportunidade de participar nesta ação de formação, a qual me permitiu **adquirir** conhecimentos tanto pessoais quanto profissionais. Os [exercícios](#) aplicados nas sessões [assíncronas](#) permitiram um aumento do conhecimento, o que me pareceu [extremamente relevante](#) para a minha formação e qualificação profissional.

Cofinanciado por:

A formadora **Marta Palrinhas**, que, apesar da distância geográfica entre nós, **muito** contribuiu para dividir o seu conhecimento.

---

A **formação** ao longo da **vida** é uma prática essencial para aqueles que desejam manter-se atualizados e competitivos nas suas áreas **profissionais**, além de **contribuir** para o desenvolvimento **pessoal** e para a adaptação a um mundo em constante **mudança**.

---

*Não sou nada.*

*Nunca serei nada.*

*Não posso querer ser nada.*

*À parte isso, tenho em mim todos os sonhos do mundo.*

***Tabacaria*** / Fernando Pessoa